



每個孩子都很獨特

校長 楊美伶

開學了！欣見孩子們個個開心的迎接新學期的學習，開展無限的可能性。

每一個孩子都是獨特的個體，都有其不同的潛能。學校提供了多元的課程與舞台，讓他們有機會可以多元探索，進而發展孩子的優勢能力。然而我們要如何因勢利導協助其展現長才呢？陪伴在孩子身邊的學校老師和家長就很重要了。每一個孩子在不同學習領域的表現也都不一樣，孩子一旦在某些學習領域有好表現、獲得成就感時，就要適時給予讚美，甚而讓孩子知道他在這個領域有其特長，激勵其繼續努力向前，孩子會因受到鼓舞而更加的有自信，更主動的投入在這方面的學習，如此正向滾動循環，有助於孩子的潛能開發與優勢發展。



每一個孩子都是獨特的個體，都有其不同的資質。學校提供了適性的課程規劃，讓孩子們獲得最適的學習，例如游泳課、英語課以及國中部的數學課皆是。採取按學生的能力進行分級分組教學，其目的就是讓孩子們在他的能力基礎上，能學得更有興趣、更加進步、更有成就。就像是穿合腳的鞋子，既舒適，走起路來也自然、快捷。無論孩子現階段是在哪一個級別進行學習，我們都需要不斷的鼓勵他們，千萬不要拿孩子來比較，以免打擊孩子的信心或阻斷進步的動力。

每一個孩子都是獨特的個體，都有其不同的個性。有的孩子內向文靜，有的孩子活潑大方，有的孩子則勇於嘗試。學校營造了多元的空間與規畫各式的活動，在老師的引導與鼓勵下，讓不同個性的孩子能獲得適切的發展，並有機會接受更高的挑戰，突破自我，邁向卓越。

每一個孩子都很獨特。我們從陪伴學習的過程中透過觀察孩子在哪些方面的投入更為主動、表現相對亮眼，進而認識與理解孩子的優勢發展。增強孩子的優勢發展，適時給予讚美和鼓勵，孩子被肯定了，往往就會朝著被讚賞的方向努力，因而獲致更高的成就，更加的有自信，各個學習輪也會跟著滾動起來。

每個孩子都很獨特，未來都有無限的可能性！期許因我們的賞識而讓孩子更認識自己、更投入學習、更加優秀與傑出！



中小學重要行事

2023年10月-12月

- 10/23-10/27 國中部英文期中評量週
- 10/26-10/27 國中部中文期中評量
- 10/30-11/03 G1英文多元評量、G2~G6英文期中評量週
- 11/07-11/10 小學部中文期中評量
- 11/13-11/14 G1中文多元評量闖關活動
- 11/18-11/19 行動勸募聯合活動
- 11/21-11/29 康心竹語文競賽週
- 12/08 校慶運動會
- 12/25-12/29 期末游泳檢測



教務處主任 梁崧怡



迎新·迎心

小一新鮮人新鮮事！



一大清早，清新的校園裡迎來可愛的小一新生，他們以好奇的視角探索這睽違兩週的校園，以萌稚的笑容回應著師長們熱情的招呼聲。哭哭族的出現在所難免，但細心細膩的值勤老師會立刻走上前去，牽起小手，一路溫柔安撫陪伴入班。

進入教室，在熱情的與老師道早安之後，孩子們自動自發的完成晨光三部曲：物品收納、聯絡簿抄寫與晨間閱讀。熟稔的動作、自在的神情，孩子已然是教室的主人，從容就緒準備開啟學習的新篇章。

來到中庭，小一新迎新的主活動在楊校長的真美聲中開展，孩子的主動有禮、積極達標，是令師長們驚豔的亮點。在一一介紹了市府與教育處的見面禮之後，校長的見面禮則是一本等待孩子們用圖畫記錄小一新生活的彩繪本，空白的頁面將是小小說書人恣意揮灑的舞台，讓孩子可以暢快訴說自己在康橋校園裡的點點滴滴。在未來的學習過程中，除了有老師、同學相伴，還會有來自學長姐的照應。落落大方的小二學姊宋婉瑜，以過來人的經驗與學弟妹分享自己一年前也是帶著興奮與忐忑不安的心情來到康橋，探索體驗的過程與師長同學的鼓勵陪伴，讓她漸漸卸下不安，轉而期待每一天快快來上學，迫不及待想要在這個美麗的校園裡享受學習。



大廳裡熱鬧的小一新生拍照專區，是康橋團隊為孩子們精心準備的開學禮。孩子們開心的展示手上的見面禮，並與校長、主任們和老師合照，為珍貴的開學第一天留下歡樂的剪影。

有了小一先修班的奠基與融入，孩子在學校環境、生活作息與師生互動上，都已游刃有餘。小一新生驚人的適應力與康橋團隊細膩的執行力，讓新鮮人的第一天相當圓滿順利。

面對全新的挑戰，孩子或多或少也會恐懼，但在師長的暖心陪伴下，讓孩子和家長更加安心。小一的學習是以建立生活好習慣與積極的學習態度為主，康橋以學生為學習主體，在此核心精神之下，我們期待與孩子激盪出更多精彩的火花。





推廣中心活動組組長 張濛儒

酷熱的夏日，許多家長苦惱著孩子暑期的去處。而在康橋，有一群孩子洋溢著笑容，在校園裡快樂揮灑著青春汗水。

康橋暑期營隊秉持著四大教育理念：國際、創新、多元、適性，規劃營隊課程內容。共計兩梯次、18個營隊，超過700位學生參加，期能透過豐富的營隊課程，延續孩子的學習。

培養具備國際觀的英語課程

營隊中的英語課程以雙語教育為基礎，並結合閱讀課程、藝術課程、活動課程、PBL(專題式學習)課程，讓孩子在英語環境下，探索充滿美好人、事、物的藍色地球，同時進一步了解南非野生動物園、亞馬遜雨林探險、深海旅行之中的奇特體驗！

以適性發展為前提的主題課程

暑期營隊期間的游泳課程維持學期間的分級分組原則，每天持續不間斷的游泳課程，讓孩子在適性教學中精進自我游泳能力。而康橋特有的探索教育課程，也給予孩子團隊合作的機會，在各式有趣的平面活動及高、低空繩索挑戰中，幫助學生瞭解自我、建立自信，且勇敢的朝向自己設立的目標前進。

走出課本、迎向戶外的創新課程

除了校園內的特色課程，在疫情終於全面開放後的第一個暑假，學校也規劃許多戶外教育活動，包含在水晶彈活動中培養團隊默契，學習團隊間的溝通與合作；親至農場進行五感體驗，學習欣賞農村美學工藝；在戶外定向活動中，學習地圖判讀的技巧與策略規劃；直笛團亦遠赴高雄地區與當地小學進行音樂交流。在課本之外的戶外學堂，趣味與教育並進，課堂風景精彩無比。

回顧暑期， 展望新學年



鼓勵興趣深耕的多元課程

今年的營隊保留康橋的多元性，靜態課程包含：英語課程、科學課程、創客課程、手作課程、花藝課程、烘焙課程……等等；動態課程包含：游泳課程、探索課程、舞蹈課程、足球課程……等等。孩子們無論在動靜之間，都能根據自身喜好延伸學習、深耕興趣。

回顧豐富精采的營隊課程，相信孩子們皆有滿滿收穫！期許孩子帶著暑假期間充飽的知識電池，繼續在新學年的課堂中活力學習不停歇！



啟程康橋， 樂觀自信向前行

幼兒園總園長 徐雅婷 Michelle

幼兒教育最重要的是發掘孩子的天賦，孩子擁有與生俱來的天賦與氣質。康橋國際學校幼兒園秉持國際 (International)、創新 (Innovative)、多元 (Diverse) 及適性 (Adaptive) 的辦學理念，實踐一貫化的精神，從幼兒階段開啟全方位身心發展與學習，培養孩子成為具備國際視野、自信樂觀、主動學習、獨立思考的未來菁英。



康橋幼兒園以幼兒為本的人文環境，重視軟體教學的專業與硬體設施的完備。我們規劃建設符合幼兒身心及能力養成的軟體設備與硬體設施，架構有組織系統、有意義且適齡適性的活動場域。課程規劃以「幼兒園教保活動課程大綱」為基礎，中英主題統整教學為核心，重視幼兒的生活自理能力、語文學習建構、情緒教育及體能發展，讓孩子在各階段的教學活動與團體互動生活中，淬鍊原始的能力，保有探索與創造的精神。



以食衣住行育樂與幼兒生活相關聯之生活經驗規劃學習主題，從自我認識到社會關係建立，進而連結和討論世界時事議題，以雙語為教學活動的工具，讓孩子在學中、學中做與玩中學建立生活能力，強化語言學習動機及成效。透過雙語主題的統整學習歷程，跳脫傳統式的背誦，以遊戲及團體討論形式提升學習樂趣，配合主題內容安排校外教育，帶領幼兒走出教室，讓學習過程更加具體化，促進以幼兒為主體的全人發展。

康橋幼兒園秉持與時俱進的精神，時時刻刻追求新知，我們成立學前課研中心 (Early Childhood Research Center)，致力學前教育的研究與發展，深入探究學前幼兒各階段須養成的能力，進而確立康橋幼兒園園本課程及幼兒學習指標，依此規劃幼兒教師與英文教師之培訓課程，協助教師專業成長。教師是開啟幼兒學涯的精神領袖，要成為與時俱進的教學領頭雁，必將自身所知與所學，過濾並內化為康橋模式的教學風格，以新思維啟發幼兒思考及表達，運用多元活潑的教學方式，激發幼兒的學習興趣，設計紮實的課程內容，引領幼兒逐步學習、探究與建構新經驗。



期許孩子在康橋展開豐富多元的學習旅程，找到屬於自己的舞台，不僅擁有強健的體魄、情緒調適及處理的能力，更具備挫折忍耐力，成為允文允武、德智體群美均衡發展的自己，創造美好的未來！

