

新竹校區閱讀存摺獎勵實施辦法

一、計畫依據

- (一) 科技學習中心工作計畫。
- (二) 康橋國際學校新竹校區國語文領域課程-閱讀深耕計畫。
- (三) 依照學生閱讀能力及認知發展歷程，規劃閱讀書單。

二、計畫目標

- (一) 配合語文教學，實施延伸閱讀，提升閱讀視野。
- (二) 善用圖書資源，鼓勵主動閱讀，培養閱讀能力。
- (三) 建立學習楷模，激勵閱讀動力，提升閱讀風氣。
- (四) 運用班級共讀計畫，透過老師導讀，奠定閱讀習慣。

三、實施期程

自 111 學年度開始實施。

四、實施對象

一~九年級學生。

五、計畫推動與執行

- (一) 每位學生，可用自己帳號登入學生系統中閱讀存摺，記錄自己的閱讀學習檔案。
- (二) 計畫執行任務分工：

組別	任務分工	負責處室
語文與閱讀教學研究組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開會議，檢討閱讀計畫實施成效並修訂辦法。 2. 精選中、英文共讀書及得獎推薦書。 3. 彙整深耕閱讀教學成果。 	<u>科技學習中心</u> 教務處 國際處
中文教學組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合教學，鼓勵學生善加利用圖書館資源推動班級共讀計畫 2. 檢核中文共讀書及<u>自選書</u>點數。 	教務處
英文教學組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合教學，協助學生選擇適讀之英文讀本。 	國際處
推動閱讀活動組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂、推動及執行線上閱讀存摺獎勵計畫。 2. 規劃線上閱讀存摺認證系統。 3. 建置班級共讀書及得獎推薦書專區。 4. 兌換閱讀存摺禮物、頒發獎狀及獎盃。 5. 舉辦主題書展及多元閱讀活動。 	<u>科技學習中心</u>

六、閱讀存摺點數檢核：

(一) 【圖書館藏書】：

<u>圖書類型</u>	<u>點數</u>	<u>館藏區域</u>
<u>繪本</u>	<u>0.5 點</u>	<u>中英文繪本圖畫書區</u>
<u>英文讀本</u>	<u>0.5 點</u>	<u>英文 Lexile 讀本書區</u>
<u>橋樑書</u>	<u>1 點</u>	<u>中英文兒童小說圖書區</u>
<u>知識類圖書</u>	<u>1 點</u>	<u>中英文知識類型圖書區</u>
<u>中學知識類圖書</u>	<u>2 點</u>	<u>中學中英文知識類型圖書區</u>
<u>小學小說</u>	<u>2 點</u>	<u>中英文少年小說圖書區</u>
<u>中學小說</u>	<u>2 點</u>	<u>中英文中學小說圖書區</u>
<u>得獎書</u>	<u>2 點</u>	<u>中小學閱讀存摺得獎書推薦</u>

(二) 【自選書】：

<u>圖書類型</u>	<u>點數</u>	<u>館藏區域</u>
<u>自由選讀書</u>	<u>0.5 點</u>	<u>非本校圖書館圖書皆屬於自由選讀書，請於線上閱讀存摺輸入圖書的 ISBN，登錄圖書資料。</u>

(三) 【點數檢核】：

1. 以不重覆的 ISBN 圖書來累計閱讀點數。
2. 學生在圖書館借閱的圖書，閱讀存摺系統會每日同步登記點數；家中自由選讀書在登錄 ISBN 圖書資料後，需經由各班導師審核始能累積點數。

七、集點獎勵：

- (一) 請同學登入線上閱讀存摺系統填入閱讀資料，系統會將閱讀資料移轉給檢核者於線上進行認證，認證通過後即可立即獲得閱讀點數。

(二)兌換完獎勵後，點數不會歸零，可持續累積閱讀點數，每 200 點需繳交閱讀分享單一
張。

累積點數	獎勵		頒獎人
100 點	1 次午休通行證	閱讀獎狀 1 張	級任老師
200 點	1 次雲端故事屋通行證	閱讀獎狀 1 張	級任老師
300 點	3 次午休通行證	閱讀獎狀 1 張	級任老師
400 點	校長有約-書香下午茶 3 次雲端故事屋通行證	閱讀獎狀 1 張	校長
500 點	5 次午休通行證	閱讀獎狀 1 張	級任老師
600 點	5 次雲端故事屋通行證	閱讀獎狀 1 張	級任老師
700 點	8 次午休通行證	閱讀獎狀 1 張	級任老師
800 點	8 次雲端故事屋通行證	閱讀獎狀 1 張	級任老師
900 點	10 次雲端故事屋通行證	閱讀獎狀 1 張	級任老師
1000 點	圖書館 VIP 胸章	閱讀獎狀 1 張 「智慧之鑰」獎盃	期末結業式
	借書冊數 10 冊		

八、經費來源

圖書組年度預算

九、本計畫陳 校長核可後實施，修訂時亦同。