

# 親親康橋 032期

新竹校區 June 2024

## 從圖書館出發，探索數位魔法！

科技學習中心主任 溫文岳

現在正是數位與人工智慧蓬勃發展的時代，圖書館已不再是以前靜態的閱讀場所。如今，它更像是一座充滿神奇的魔法城堡，等待我們去探索其中的數位寶藏。康橋將帶你進入這個充滿冒險和魔法的世界，一起來尋找數位魔法的秘密！

過去，圖書館可能僅提供書籍借閱、線上查閱服務，但現在的中小學圖書館已不再侷限於此。它們現在提供各種數位學習資源，讓我們以更多元的方式學習和探索。你知道嗎？現在的圖書館已經跟上時代的步伐，變得非常有趣，就像是魔法的寶藏屋一樣！

現在在家裡也能享受閱讀的樂趣，不再受限於圖書館的開放時間。只要手上有一部智慧型手機或平板電腦，你就能隨時隨地透過網路找到你感興趣的書籍和資源，這是不是很神奇？



數位魔法擁有不可抗拒的魅力，它讓我們能透過網路找到無窮無盡的知識和樂趣。這些數位寶藏就像是一個又一個魔法寶盒，等待著我們去打開。在家閱讀的時候，你可以選擇在網路上探索各種主題，或是下載電子書到你的設備上閱讀，這樣是不是特別有趣呢？

現在的圖書館不僅有實體，還提供各種數位學習資源和服務。這些資源豐富多彩，讓我們能以更多元的方式學習和成長。你可以在這裡找到各式各樣的學習遊戲、線上課程、數位圖書和視頻教程，讓你在玩樂中學習，增加學習的廣度！

要找到數位魔法，我們需要一些探索的技巧和策略。在圖書館裡，我們可以學到如何有效地利用數位資源，找到我們需要的寶藏。這就像是一場刺激又有趣的探險，讓我們在尋寶的過程中學到了許多有用的技能！

一旦我們發現了數位寶藏，就可以和朋友一起分享這份喜悅。在圖書館裡，我們可以與他人交流，一起探索數位魔法的奇妙世界。這種分享的快樂是無價的，讓我們更加喜愛在圖書館裡度過。



但在尋找數位魔法的過程中，我們也需要注意保護自己的安全。圖書館提供了許多數位安全的知識和資源，讓我們能安全地享受數位世界的樂趣，記得要保護好自己的帳號和個人資訊。

隨著科技的發展，數位學習的可能性也將不斷擴大，中小學圖書館將扮演更加重要的角色，為我們提供更多元化的學習機會。在這個數位化的時代，圖書館是我們學習的好夥伴！

在尋找數位魔法的過程中，我們不僅能擴展自己的知識，還能感受到學習的樂趣和成就感。讓我們一起享受這份數位寶藏帶來的美好吧！記得，知識就像是一種魔法，讓我們一起用它來創造更美好的未來！



### 中小學重要行事

2024年6月24日-8月30日

6/24(一)-6/28(五) 中文班暑假借書日

6/25(二) 中文期末評量補考截止日

6/28(五) 112學年度第二學期 休業典禮

7/15(一)-8/9(五) 國中暑輔、小學暑期營隊

7/29(一)-8/9(五) 小一先修課程

8/30(五) 113-1開學日

### 賀 榮譽榜



★ 本校104徐翊宸參加【112學年度全國學生音樂比賽】榮獲小提琴獨奏國小A組 優等

★ 本次國中小學生參加新竹市第42屆國民中小學科學展覽會，共計十四件參賽作品(國小八件、國中六件)，其中十二件作品榮獲佳績，更有五件作品榮獲一~三名殊榮。於團體獎項中，國中小雙雙榮獲第一名！

★ 本校國中小學生參加113年全國語文競賽新竹市初賽，表現亮眼，在國語演說、朗讀、作文及寫字項目，榮獲入選等佳績。

以上佳績，感謝教師們的用心指導；詳細名單，請上學校【[官網](#)→[新竹榮譽榜](#)】查詢。



# FUN 閱讀 - 虛擬實境與圖書館的結合

圖書組組長 徐夢徽



今日在數位與AI蓬勃發展的浪潮，加上Covid-19疫情的推波助瀾之下，加速推動各級學校在教育科技、學習方法的改善，紛紛引進科技載具，擴充實境的應用，為學生帶來新的學習互動的模式。無論是透過VR去讓學生完成平常難以接觸到的情境，或運用AR連結多元情境等，都可以讓學生透過視覺產生更具體的體驗，引發更好的學習成效，這種新型互動模式，能為教育和學習帶來全新的視野，圖書館身為學校的心臟，在這股科技學習的浪潮中，當然需扮演積極推動的角色。



首先我們必須瞭解AR及VR原理為何？Augmented Reality (AR)「擴增實境」，是將圖像、物件、影音等內容，以虛擬疊加的整合的方式，讓現實環境更豐富，獲取更多實體物件無法提供的訊息，加強視覺效果與互動體驗感；而Virtual Reality(VR)「虛擬實境」是利用一個沉浸式的裝置，創建一個全數位化360度虛擬環境，讓使用者得以視覺、聽覺甚至觸覺的方式進行體驗。綜上所述AR及VR都是透過虛擬方式，讓學習物件更加具體生動，增加互動性，提升學習效果。



圖書館於2023年10月份配合G4水生生物與環境及G2 FET Amazing Life of Plants課程，規劃以「植物」為主角的主題活動中，運用「WOW！用AR認識植物」這本書，搭配Devar APP，辦理「植物獵人」活動，讓同學認識捕蠅草、圓葉茅膏菜、螺旋狸藻等12種植物不同的形狀、大小及特徵，過程還添加互動小遊戲，因為有了AR的輔助，能更具體呈現植物的生長狀況，讓學生透過更生動的虛擬影像，創造更好互動體驗及認識其特徵，達到比紙本單向閱讀更好的學習效果。

5月份時，配合G6社會古代文明與科技單元，辦理「故宮挖寶趣」主題活動，讓同學認識國立故宮博物院典藏之中華文明瑰寶，為讓同學能更深刻瞭解及貼近國寶典藏，藉由「遨遊故宮」活動結合VR，讓同學配戴3D眼鏡，實境親臨「富春山居圖」及「清明上河圖」的意境中，暢遊富春江的水墨景色及北宋時期汴京(河南開封)慶祝清明節的節日氛圍和市井百態。

從紙本到數位，閱讀能力無疑是學習的基礎，能幫助孩子在大量的資訊中歸納知識、統整分析，面對滑世代的孩子，如果能善用科技載具引導孩子運用網路進行數位閱讀，點燃孩子的學習動機，將能大幅提升孩子自主學習的成效，而新技術與載具的普及打破了時空的藩籬，幫助孩子探究知識、解決問題，蓄積擁抱未來的能力。

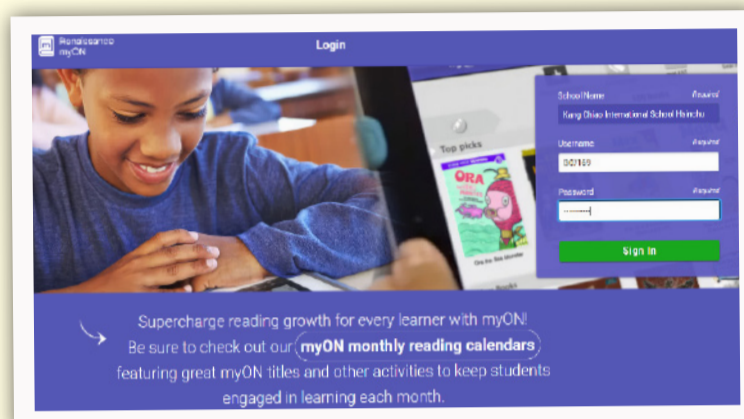


# 智慧閱讀： 如何運用科技提升圖書館閱讀體驗

圖書組專員 簡婉婷

臺灣108課綱以素養導向探究式學習為核心理念，強調培養學生的跨域素養和自主學習能力。在這樣的教育框架下，數位閱讀的重要性不言而喻。

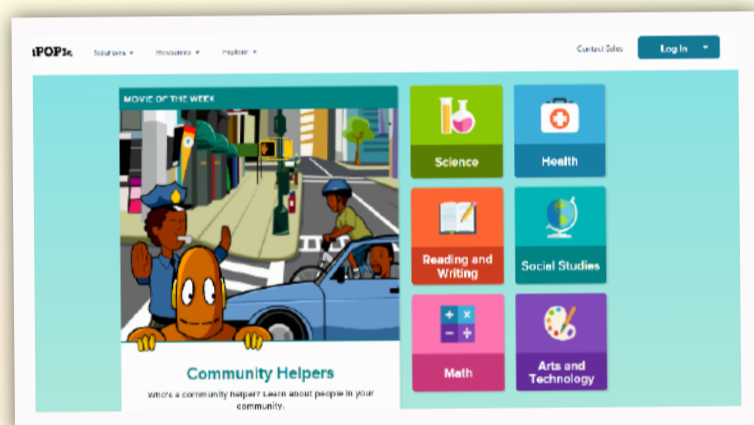
在當今快速發展的數位時代，科技已經深深地融入了人們的生活，新竹康橋圖書館不僅有豐富的實體藏書，在圖書館網站上，我們建置了學生e寶庫，提供各式中英文電子有聲書、研究資料庫、影音資料庫、電子雜誌報紙，例：Tumble Book Library、BrainPOP、康軒、華藝、HyRead電子書及聯合知識庫……等，以數位化的方式，將更多的書籍、期刊、報紙等資源轉化為數位形式，透過網路平台全天候24小時不打烊提供服務，突破時間和空間的限制，讓學生可隨時隨地進行閱讀，大大提升閱讀的便利性和可及性。



myON

過去，傳統圖書館往往難以滿足個別讀者的閱讀需求，然而，隨著人工智慧的不斷進步，線上閱讀系統已經進化到可為每一位讀者量身打造閱讀體驗，系統能根據個人的閱讀喜好和興趣，精準地推薦相關的書籍和資源，提供個別化的閱讀服務。更重要的是，科技的應用不僅可以增強閱讀的互動性和參與性，還能讓閱讀變得更加生動有趣。相較於傳統的紙本書籍，透過豐富的多媒體元素和互動式內容，讓讀者可以更加深入地參與閱讀，獲得更豐富的閱讀體驗。

在新竹康橋英文學習課程中，學生完成線上級別檢測後，即可連結至myON英文線上閱讀系統，系統將參照每位學生讀者的閱讀習慣和喜好，派發符合該生程度之相關英文電子書。不僅如此，學生來到圖書館閱讀也可以依據書上的英文AR分級標籤，找到對應閱讀級別的英文圖書，我們透過適性分級，希望能提高學生的閱讀滿意度，激發閱讀興趣，培養長期的閱讀習慣。



BRAINPOP

在現代社會，數位閱讀已成為必要的技能之一。科技的不斷進步和網路的普及使我們置身於資訊爆炸的時代，學生需要去適應這種變化，並有效地從網路中獲取、理解並應用資訊，而具備數位閱讀能力的學生同時也必須要能夠區分真偽資訊，將大量的資訊建構為有用的知識，這對他們的學習和生活相當重要。

同樣的，在中文數位閱讀方面，我們導入了品學堂中文線上閱讀系統，將各類型不同文體的數位閱讀資源，以更系統化、更精準的方式把線上閱讀資源提供給中學生，並且輔助教師教學，進而提升學生的數位閱讀能力。

就讓我們一同啟航，探索知識的無盡海洋，讓科技的魔法賦予全新的閱讀體驗！新竹康橋圖書館將陪伴您一起迎接數位時代的閱讀挑戰，與美好相遇！

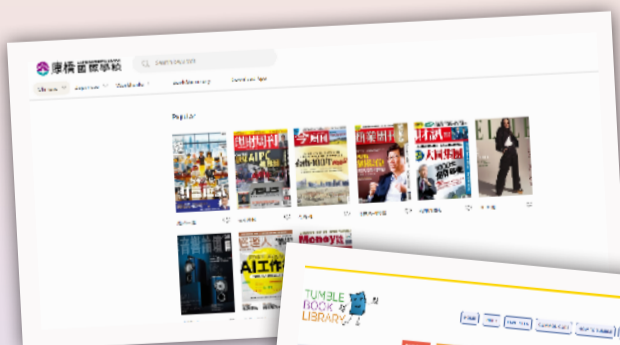


HYREAD

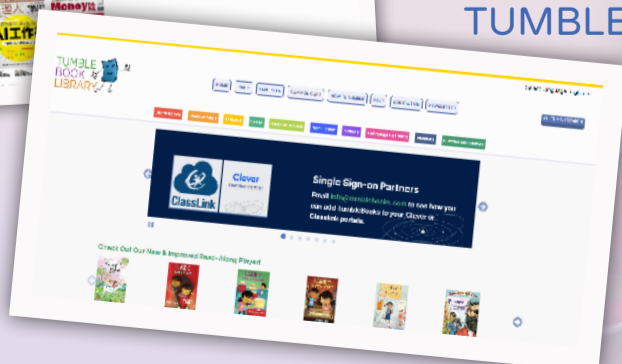
UDN



KONO



TUMBLE



# 我的數位學習好夥伴



我們生活中有許多3C與科技設備，現在的科技越來越進步，每種科技都有不同的功能及用途，有的用於教學、有的用於娛樂，而我覺得最實用的是電腦，因為電腦可以使用多種應用程式，包括運用在教學、娛樂或其他功能，其中最實用的是查詢軟體，我們可以使用Google來查詢圖片、資訊，也可以用於簡報與問卷，每當有不會的地方或是需要查證時，都可以使用Google來查詢。此外，老師與學校都會在Google Classroom中上傳作業與公告活動及最新消息，還有許多線上字典可以查詢，所以當沒有字典或書籍時，都可以使用Google的線上資源。因此我經常使用Google來學習，這使得Google成為我的數位學習好夥伴。

501 陳柏寧

506 黃梓容

在我們的生活中，是誰打開我們的格局，給我們帶來新世界？又是誰使我們博學多聞，成為一名小天才？在我們的世界中，有許許多多事是我們不知道、不了解，卻令人無比好奇的。

每當我遇到問題時，我總會第一時間拿起我的平板，搜尋相關資料。我的平板就像我的小老師，總幫我解決許多問題，更讓我發現了屬於我的小天地。我的平板永遠都是我的好夥伴，它讓我閱讀書籍、查詢資料……，更能帶我上天下地、上山下海，開啟我的智慧之窗，讓我認為大家都有無限可能。我有我的平板，它開啟了我的想像力，為我的未來鋪上朵朵鮮花，成為了我的數位好夥伴。那你呢？

701 江山豪

當今數位時代，電子產品已融入我們的生活，與時俱進之下，現在的教學方式也常藉由電子產品輔助學習，所以擁有一台數位學習的好夥伴是非常重要的。

我的數位學習好夥伴是我的電腦。電腦具有強大的搜索能力，透過輸入關鍵字在龐大的數據庫裡搜尋，解決我的疑問；它也提供豐富的資料讓我能夠進行對比，展開更多可能性；電腦還幫助我閱讀不同語言的文章，從不同文化中看見不一樣的觀點。而製作PPT、影片，這些實用的功能則幫助我組織學習內容，提高學習效率。最後，學習後，最重要的是能夠交流，通訊軟體讓我輕而易舉的跨越地域，超脫時間，與同學交流意見、分享心得，共同學習成長。數位學習，促進學習的好夥伴！

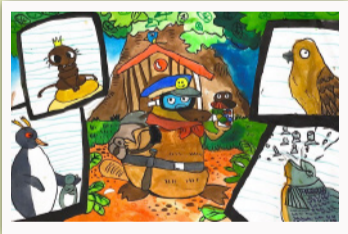
## 最喜歡的一本書



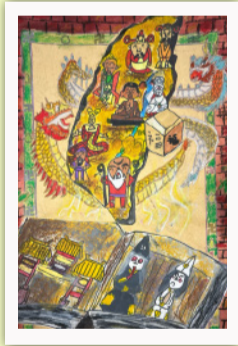
屁屁偵探  
103 李晨依



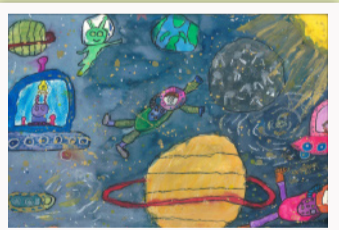
爸爸的小黑雲  
104 劉沛緹



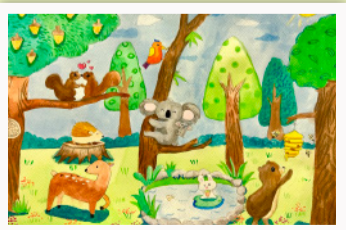
達克比辦案  
203 施宇星



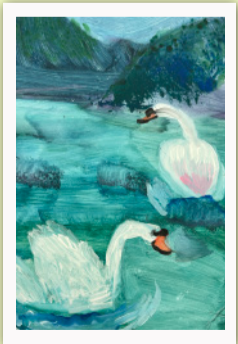
一本就懂台灣神明  
302 李立宇



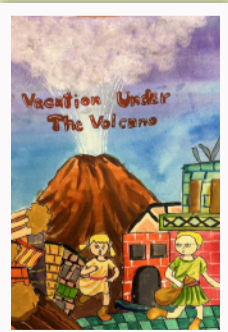
神奇的太空冒險  
205 張喬甯



森林圖書館  
306 陳姿穎



天鵝湖  
304 王禹心



龐貝城的末日  
405 李涇瑄



愛麗絲夢遊仙境  
405 蔡欣妤



森林裡的小狐狸  
406 陳欣緯



# Engaging First Graders: The Kang Chiao Approach to Tech-Integrated Learning

By Ms. Emma Tsai

At Kang Chiao, we are dedicated to seamlessly integrating technology into our first-grade classrooms, fostering engaging and interactive learning experiences for every student. Our commitment to leveraging cutting-edge tools, such as electronic whiteboards, iPads, and interactive software, ensures that our students' education is dynamic and stimulating from the very beginning.

In English classes, our teachers utilize interactive exercises via Wordwall, Blooket, and other platforms to ease the learning process when students are learning vocabulary, grammar, and phonics. By gamifying learning experiences, we not only alleviate the stress associated with traditional methods but also foster a sense of excitement and curiosity in our students. Furthermore, with each student equipped with an iPad, we provide access to innovative platforms like the myON Digital Library, tailoring recommendations to individual reading levels. Through this platform, students can explore a curated selection of books, fostering a love for reading while honing their literacy skills.



When it comes to assessment, we focus on fundamental English skills, including phonics, reading comprehension, grammar, and writing. To cater to the diverse needs of young learners, we incorporate various interactive activities in our first midterm assessment for our first graders, such as matching games and fill-in-the-blank exercises with flash cards. We also incorporate phonics and grammar exercises via Wordwall so our students can take the assessments through iPads. This approach not only offers immediate feedback and results, empowering both students and teachers to assess progress promptly, but also transforms assessments into enjoyable experiences resembling games rather than conventional tests, thus easing stress and anxiety.

At Kang Chiao, we strive to create a supportive and nurturing environment where every child can confidently demonstrate their knowledge and abilities. By harnessing the power of technology and creative activities, we aim to cultivate a lifelong passion for learning, ensuring that our students' educational journeys are both enriching and fulfilling.



## Harnessing Canva: How Technology Elevates Language Arts in Grade 4

By Ms. Jolene Pienaar

In the Grade 4 classrooms at Kang Chiao International School, something truly remarkable is happening. Thanks to the power of technology, students are experiencing a new level of creativity, enhancing their language arts skills, and revolutionizing how we approach projects. Canva, a versatile design tool, has been instrumental in this transformation. I want to take you through the world of Canva and show you how our students use it to elevate their learning experience.

One of the most significant benefits of Canva is that it allows students to explore their ideas and experiment with different designs and layouts. Our Grade 4 students, after a brief introduction to Canva's user-friendly interface and a few guided practice sessions, took the reins and used Canva to create breathtaking brochures that showcased different tourist attractions in our city of Hsinchu, which has a rich cultural heritage and vibrant attractions. These brochures honed their writing and design skills while highlighting the beauty of their city.

Canva promotes visual storytelling, which is essential in today's media-rich world. When preparing their speeches for the Grade 4 Class President Project, students again turned to Canva to create eye-catching campaign posters that effectively conveyed their ideas and aspirations. The easy-to-use interface of Canva allowed them to combine text and images seamlessly, creating vibrant expressions of their campaign promises. This not only enhanced their communication skills but also boosted their confidence in presenting their ideas.

In another project, students explored extreme jobs and learned about careers that push the limits of human capability. To share their newfound knowledge, they used Canva to create job advertisements that were not only informative but also fun and engaging. They were able to experiment with different designs and layouts, letting their imaginations run wild and their creativity flow. This project therefore enabled students to engage with the material in a variety of ways, accommodating diverse preferences for processing information, such as those who thrive on visual elements and others who benefit from more hands-on involvement.

As we celebrate the impressive work of our Grade 4 students, one thing becomes abundantly clear: technology isn't just a tool, it's a gateway to endless possibilities, with its true power lying in its ability to foster collaboration. With Canva as their companion, our students are not just completing language arts projects but crafting experiences that will shape their future journeys. The Grade 4 students at Kang Chiao International School are redefining learning one project at a time, and we should all take pride in their tech-savvy approach to education.



## Skydiving Instructor

E409 Annie Liao 廖宜恩

Have you ever wondered if you can fly in the sky? Would you feel free if you could fly? If the answer is “yes,” you will be happy to be a skydiving instructor. If you are a skydiving instructor, you can teach the participants who are also interested in skydiving. You will teach them the basics of safe skydiving and help them fly and land safely. You can earn 1,572,054.53 NTD per year. To be a skydiving instructor, you need to be calm, brave, and good at teamwork. You need to have completed 500 skydives and perform 3 hours of freefall per day. A skydiving instructor works in airplanes and the sky in places like Hawaii, Dubai, and Spain.

A skydiving instructor is responsible for the participants’ safety. You need to chat with your participants, fly with them, and ensure they land safely. You need to get up early to prepare your equipment. You also need to make sure they are happy and safe during the dive.

As a skydiving instructor, you could earn a lot of money and chat with participants who also enjoy skydiving. If you love skydiving, you might be happy flying every day. However, being a skydiving instructor is also a risky job. You may fall and break your hand or leg, and there is a risk of death. You might let your participant fall, which would lead to serious trouble. After considering all these things, do you still want to be a skydiving instructor?

## Linemen

E405 Yu Xuan Tang 鄧宇軒



## Stuntman

E402 Martin Hsu 徐靖恩

Do you want to be in an epic movie? If you do, you should be a stuntman. Stuntmen are those who do dangerous things in movies. Stuntmen earn an average salary of \$50,000. You need to have quick reflexes, good eyesight, and a sense of timing. Stuntmen work in Hollywood movie studios.

Do you know how cool it is to be a stuntman? First, they need to get ready for a movie. Second, they need always to be ready to get hurt. Third, they can’t eat food all day.

This job has some risks and some rewards. One risk is in the movie, you will get hurt in a fight. Another risk is that you could fall into the movie scene. One reward is to be famous in a movie. Another reward is you can be friends with a movie star. Be a stuntman; you can be cool.



## Astronaut

E407 Jenson Wu 吳晨樂



# 田園教育在康橋！

田園研究教師 許志遠

現今的科技發達，小朋友越來越仰賴科技產品的便利性，人跟人的互動逐漸減少，同時疏離了大自然。唯有透過走出戶外，親臨大自然才能敞開心胸快樂學習。

田園課程的用意就是要將都市成長的小孩，帶出教室，走進田野中，開啟他們對田園的興趣與熱忱。藉由活動式的課程讓孩子親自接觸土地及觀察環境的變化，親手種植無毒健康的蔬菜外，同時觀察周遭的動植物，建立環境教育的價值。

課程內容主要是讓小孩體驗農夫的辛勞，從整地、挖土、除草、撥種、育苗、施肥、採收到烹煮食用，透過親手操作，從中體驗耕耘的辛勞及豐收的喜悅，並將自己親手種植照顧的蔬菜，製作成美味的生菜沙拉，吃起來格外的美味。在田園體驗的過程中，也學習如何親近自然，愛惜自然。

田園課程的主要目的是要讓學生從教室走出來，親身經歷親手照顧大自然生物的滋味，讓孩子不僅在課業上努力，也要投身於大自然原野中，建立健康完整的心態。田園教育帶孩子親近自然，在大自然中體驗、學習，感受這片土地，相信這也是現代的孩子最需要的自然療育，期能康橋學子愛鄉愛土、惜物愛物的情懷。



# 對父母而言，網路科技究竟是敵還是友

## ■ 網路世代的現況

輔導組組長 盧薇涵

現今的科技網路徹底翻轉全人類的生活經驗，我們的生活幾乎無法與科技網路脫離關係，這樣前所未有的科技浪潮席捲著所有人，包含我們及我們的孩子。

網路科技究竟是敵還是友？當我們享有網路的便利時，卻也必須承擔科技所帶來的衝擊。身為父母，我們該如何陪伴孩子乘風破浪面對網路世界，又該如何理解孩子進而保持良好的親子互動。輔導組想藉由這篇文章邀請爸爸媽媽一起來思考，並且提供建議給您參考。



## ■ 一起來思考

### ① 釐清孩子的使用需求

網路科技對不同年齡層的孩子存在不同的吸引力，常見的使用原因像是玩遊戲、網路影片、網路小說、社群軟體等，以這些原因來說涵蓋不同面向的使用需求，舉例來說：玩遊戲提供成就感與自我實現感、網路小說提供暫時脫離現實生活的機會、網路影片提供強烈的五感刺激和同儕話題、社群軟體提供與人互動的連結感及歸屬感。當我們釐清孩子的使用原因，能夠知道目前孩子的主要需求為何，進一步開始親子對話，才能真正理解彼此。

### ② 過度使用並非完全是孩子的問題

當孩子過度使用3C時，不完全是孩子的錯，其中也是網路世代使然。我們可以發現幾乎所有網路平台用盡全力取得使用者的關注，以利收集數據來獲取營收。也就是說，孩子很需要父母幫忙訂下明確的使用規範，以戰勝網路背後的商業陷阱。

## ■ 可以試試看

### ① 討論網路熱門話題

當父母表現出好奇的姿態，通常孩子也會願意與父母分享，我們盡可能做到傾聽，讓孩子多表達自己，於是可以從互動得知孩子近期所接觸的資訊，以便更了解孩子。

### ② 使用規範以身作則

建議家長在訂定使用規範時，討論孩子的使用頻率，若父母能以身作則的話更容易帶動孩子一起達成。此外，也可以試著訂下家庭日或是家庭時光，暫離網路世界一起走到戶外，以營造更高品質的精心時刻。

希望我們都能與孩子一起設下良好的網路使用習慣，讓網路科技成為我們的朋友而非敵人，陪伴孩子順利踏上風起雲湧的網路科技世代。



# 從生活出發——到「康橋Time」專題探究

公關室採訪專員 林佳慧



如何能落實學習與生活的結合呢？

康橋Time取經生活的專題式自主學習，便是一個最佳例證。

在康橋Time課堂上，秉持著與生活鏈結的宗旨，依據年段循序引導孩子掌握專題探究的模式。低年級延伸生活課的大主題架構，展現天馬行空的想像力，創造既趣味又獨特的個人作品；中高年級則進一步地，在生活領域中進行自主選題，包羅萬象的題材涵蓋自然科學、藝術人文、電腦科技、家政、社會文化等多元類別，而非僅限於單一面向。

孩子們不僅自行選定主題，關於研究方法、實作探討、成果製作等，更是從頭到尾包辦完成。「您好，這是我設計的聲音玩具…」、「我的探究主題是自製導電黏土，研究目標有…」、「這個自製的遙控車是…」瀏覽孩子們的探究成果，處處充滿創意，更展現了生活巧思。而歷經思考、判斷、選擇到決定的學習歷程，培養創造及表達能力的同時，也淬鍊跨領域的整合學習力。

探究的過程中，能夠享受自主學習的成就與樂趣，也可能面臨各式各樣的狀況，而這些，則激盪出許多學習的火花。

「要有勇敢的心，才有克服困難的力量…」、「我學到了堅持到底的精神…」、「這4年來的康橋Time，讓我體會到了自主學習的重要性，使我可以活到老、學到老，不斷學習新知。」感動的是，透過長時間的探究學習及自我反思，孩子們從中獲得珍貴體悟，並內化為自身養分，成為帶得走的軟實力，一生都受用。

# 迎向未來看見更好的自己

幼兒園 K3老師



Lion

Vivian

I was so grateful to be able to participate in this beautiful event. Seeing the Lion Class perform and show their appreciation to their parents was definitely a touching moment for all. This school year is coming to an end, and I am so proud of each one of them. They have progressed so much since the first day of school, both mentally and physically. I would like to thank all the parents for your support and positive attitude toward giving your best to your children. Quality is all we have in mind.

Apple

此次兩天一夜的畢業成長晉級營活動，孩子們輕輕緩緩端著茶出場，誠心誠意地端著為爸爸媽媽奉上一杯感恩的茶，跪下奉茶，不禁熱淚盈眶，牽動父母親心中的溫柔與驕傲。孩子們參與了成長晉級有趣的闖關活動，也換上美美帥帥的粉紅色系正式服裝，出席成長餐會及成長營舞會，緊接著夜晚在頂樓的彩虹跑道，大家歡聚一起仰望著夜空，細數著天空星星開心的觀看營火煙火秀，更勇敢的挑戰第一次沒有爸媽陪伴，自己洗澡與同儕、老師一起夜宿康橋的初體驗，隔日帶著開心的心情參與Xpark畢業旅行，這一系列畢業成長晉級營活動感謝家長的支持，相信您我都有被孩子們，這兩天一夜的~畢業成長晉級營的表現感動驚艷到吧！期許孩子們在未來能更有信心迎接未來成長的挑戰。



Elephant

Aaron

The two days of the KCIS Preschool Graduation Growth Camp were touching and so much fun! My personal favorite activity was the dinner party, as seeing all of my little Elephants dressed up and looking so cute and handsome in their outfits brought a smile to my face. They were all so grown up while sitting down at the “restaurant” to have their dinner. Of course the trip to X-Park on Friday was also wonderful! I was happy to see all of my little ones being so independent while touring the aquarium facilities and having a great time. Overall, the activities during the Graduation Growth Camp were really great, for both students and teachers alike, and I believe all of the children gained a lot of confidence that they will use going forward into the future.

Rachel

時光匆匆，即將到了鳳凰花開、驪歌響起的時節，孩子一路從兔子班、棕熊班、大象班，轉眼間即將畢業的你們，在畢業成長營暨奉茶中，賣力和熱烈地參與每項活動，臉上掛著笑容和開心的表情與心情。老師一同參與你們第一天上學、校外教育、所有節慶活動、畢業舞會、畢業旅行…等，在這次也一起第一次在學校過夜，晚上入睡時，大家乖乖地進入甜蜜的夢鄉，你們表現真的很棒，Rachel以大象班的孩子為榮，透過畢業成長營活動，祝福長大的你們更能勇於迎接未來的挑戰。



Giraffe

Ralph

This year's Graduation Growth Camp was extremely successful. It was a full circle moment, being able to see how independent Giraffe Class has become since the start of semester one. The students, though nervous, challenged themselves to sleep over at school and experience a night away from their parents. Their bravery didn't go unnoticed, and I commend them on their maturity. Giraffe Class understands the concept of independence, and it was great to see students partake in several activities that showcased just how independent they have become. Way to go, Giraffe Class!!!!

Maggie

「成長營」顧名思義就是要證明孩子已經長大了，準備好要進入小學、進入人生的另一個階段；經過一系列的畢業活動，孩子們透過了挑戰也長大了不少，睡前與父母連線通話，孩子們很感性的說出內心話，睡覺時當然難免也有人哭哭說想媽媽，但，最後大家還是挑戰成功，在沒有爸爸、媽媽的陪伴之下進入夢鄉了，其實，孩子們真的是充滿無限可能，只要給他們機會，大家就一定會做得到。



Zebra

Kyle

This event was a beautiful and emotional time for all involved. Seeing the children grown, learn, and show their appreciation to their loved ones was extremely heartwarming. The gratitude that filled the room was overwhelming. It made me happy to see all of our parents invested in their children and their futures.



Elva

幼兒園的寶貝與家長們經歷了自己第一次分離的成長。在奉茶活動中，各位家長在不經意之間，偷偷拭去眼角的濕潤，因喜悅讚賞而感動，老師在旁邊都為他們的表現感到驕傲。兩天成長營一連串的活動，豐富孩子各種的第一次體驗，第一次舞會、第一次跟同學共進晚餐、第一次沒和爸媽睡覺、第一次自己在外面洗澡過夜，成長的痕跡，這一步步走向自信的勇氣，不會因為記憶的淡忘而消失，只會隨著他們在康橋的學習歷程中越來越強大。期待所有的孩子們，在康橋，有愛、有勇氣、有能力，面對日後的種種歷練。